



## AVIS D'OPPORTUNITÉ

### Enquête 1000 écoles

---

*Type d'opportunité* : Demande d'opportunité

*Périodicité* : Ponctuelle ou pluri-annuelle

*Demandeurs* : Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP).

Au cours de sa réunion du 26 septembre 2024, la commission « Services publics et services aux publics » a examiné le projet d'enquête « 1000 écoles ».

L'enquête 1000 écoles s'inscrit dans une dynamique d'études des pratiques enseignantes en France afin de mieux apprécier le fonctionnement du système éducatif au plus près des élèves, débutée dans les années 1990. Plus récemment, la DEPP a lancé l'enquête Epode, axée sur les pratiques, activités, postures ou gestes professionnels des enseignants puis, en 2019 et 2021, l'enquête Praesco. Le dispositif d'enquête 1 000 écoles s'intéresse plus spécifiquement à un certain type de pratiques transversales identifiées par la littérature scientifique comme susceptibles de favoriser les apprentissages des élèves.

#### Objectif :

Le dispositif d'enquêtes « 1 000 écoles » a pour objectif principal de documenter, de façon fine, les pratiques pédagogiques des enseignants et les contextes d'apprentissage à différents niveaux de l'école élémentaire (du CP au CM2) et d'observer leur incidence potentielle sur les apprentissages des élèves.

La mobilisation des résultats aux évaluations nationales des élèves des enseignants interrogés permettra d'enrichir cette étude et d'avoir, relativement aux pratiques pédagogiques mises en oeuvre, une meilleure compréhension de la progression des élèves, que ce soit en coupe par niveau de classe ou de façon longitudinale pour l'ensemble de leur parcours scolaire à l'école élémentaire. Pour ce faire, ce sont les enseignants des élèves de CP à la rentrée 2024 qui seront sollicités la première année du dispositif, les enseignants de ces mêmes élèves en CE1 la seconde année et ainsi de suite jusqu'en CM2.

#### Questionnaire :

Le questionnaire recueillera des informations sur les éléments suivants :

- Informations contextuelles et qualifications des enseignants
- Pratiques pédagogiques : conception des supports, gestion de l'information, modalités de travail avec les élèves, développement des compétences socio-émotionnelles, retour sur le travail des élèves)
- Pratiques coopératives
- Pratiques d'évaluation
- Gestion de classe
- Relations avec les familles

La durée de réponse au questionnaire d'environ 45 minutes pour les enseignants

Comme pour l'ensemble des enquêtes qu'elle conduit auprès des enseignants, la Depp a mis en oeuvre, au printemps 2023 pour cette enquête, une expérimentation auprès de 376 écoles et 2 600 enseignants visant à s'assurer de la pertinence et de la qualité du questionnaire proposé.

Champs de l'enquête :

- champ statistique : Enseignants d'école élémentaire répartis au sein de 1000 écoles
- champ géographique : France entière (y compris DROM), écoles publiques et privées sous contrat

Modes de collecte :

- recensement des enseignants concernés, chaque année, par cette enquête par le biais de formulaires adressés aux directions d'école ;
- recueil des données d'enquête auprès des enseignants par le biais d'un questionnaire en ligne auto-administré ;
- acquis cognitifs des élèves recueillis par le biais des résultats aux évaluations nationales

Publication :

Les premiers résultats (première étude) seront publiés dans un délai d'environ 15 mois après la fin de la collecte de la première année (fin 2026-début 2027).

Les données seront mises à disposition dans le cadre du programme IDEE (<https://catalogue.depp.education.fr/index.php/home>) à l'issue du dispositif d'enquête.

Le Président, après avoir entendu la commission, émet un <b>avis d'opportunité favorable</b> à cette enquête. L'opportunité est accordée pour cinq années de 2025 à 2029
--